**МКДОУ «Детский сад с. Дружба»**

**НОД**

**на тему:**

**"Музыка и наше здоровье"**

**старшая группа**

**2019г.**

**Цель:** формирование музыкального вкуса, представления о том, как музыка влияет на здоровье человека.  
**Задачи:** эмоционально воспринимать музыку разного характера и высказываться о ней;  
формировать умение с помощью пластических движений и художественного творчества передавать характер музыки;   
развивать творческое мышление и воображение, познавательную активность, вокально - хоровые, коммуникативные навыки.

**Ход занятия.**

**1.Вход.**Под музыку дети змейкой вбегают в зал. (песня для входа "Тропинка -торопинка"  
Музыкальный руководитель: Ребята я очень рада, что веселая тропинка привела вас в музыкальный зал. Садитесь как вам удобно.  
(Звучит фрагмент вступления "Вальса цветов" П.И.Чайковского   
Музыкальный руководитель: Ребята, что вы сейчас слышите? (музыку)  
- Как вы считаете, для чего нужна человеку музыка? (ответы)  
- Говорить сегодня мы будем не только о музыке. А вот о чём, вы узнаете, отгадав загадку.  
Всем известно нам давно  
Молоко коровье  
Помогает укрепить  
Детское …… (здоровье)  
- Как вы считаете, может ли музыка как-то влиять на здоровье человека?  
- Сегодня мы будем слушать и исполнять разную музыку, и я думаю, мы найдём ответ на вопрос влияет ли музыка на наше здоровье, а если да, то как она это делает?   
Сейчас ,давайте полюбуемся пейзажами, послушаем музыку и подумаем, какие чувства она передаёт.  
**2.Чайковский "Вальс цветов" – слушанье** (фрагмент)   
Музыкальный руководитель: Какое настроение передаёт эта музыка?  
- Как называется эта музыка, кто из вас узнал?  
- Кто написал эту музыку?  
- Кто бы мог танцевать под эту музыку?

Музыкальный руководитель: Да. Это произведение написал известный русский композитор П.И.Чайковский и назвал его «Вальс цветов». Под эту музыку в волшебном танце кружатся сказочные герои – принц и принцесса в окружении прекрасных цветов. Давайте представим, что мы оказались в сказке, превратились в прекрасные цветы и танцуем вместе со всеми. Кто хочет, может украсить себя цветами. (дети одевают веночки и галстуки с цветами)  
- Постарайтесь сами придумать движения соответствующие музыке. По хлопку меняем движение.  
**3. Пластическая импровизация под музыку П.И.Чайковского «Вальс цветов»**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, вы очень красиво танцевали. Как вы думаете, какое действие эта музыка может оказать на здоровье человека? (она может укрепить здоровье)  
- Почему вы так думаете? (она несёт добро, радость и счастье, от неё на душе хорошо. ещё танцевали, а танцевать полезно)  
- Почему вы думаете, что танцевать полезно? (укрепляет осанку, развивает мышцы)  
- Да, эта музыка дарит нам счастье и здоровье, давайте и мы с помощью музыки пожелаем всем здоровья и песней скажем – Добрый день!  
**4.Логоритмическая (коммуникативная) игра - распевание «Здравствуй!»**  
Здравствуй, небо голубое! (поднимают руки)  
Здравствуй, солнце золотое! (смыкают сверху руки полукругом)  
Здравствуй, вольный ветерок! (машут на себя)  
Здравствуй, маленький дубок! (машут перед собой)  
Мы живём в одном краю.(вытягивают вперёд)  
Всех я вас приветствую! (поднимают руки вверх)

**5.Песня фунтика из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика»**

Музыкальный руководитель: Как вы думаете, может эта песня помочь нам в какой-то ситуации? (если грустно, она может поднять настроение)  
- Почему? (потому что характер музыки весёлый и радостный)  
- Как эта песня может повлиять на наше здоровье?   
- Почему она может укрепить здоровье (она дарит радость, хорошее настроение, пение укрепляет лёгкие, развивает дыхание, улучшает речь)  
- Да, если правильно петь, то это полезно для здоровья. А какие правила правильного пения вы знаете? (не кричать, правильно дышать, чётко проговаривать слова)  
- Молодцы, вы всё правильно сказали. А теперь представьте, что вы оказались на лесной поляне, присели отдохнуть, закрыли глаза и услышали музыку.

**6.Слушание Mariage d'Amour - Поль де Сенневиль - исп.Ричард Клайдерман. (фрагмент)**  
Музыкальный руководитель: Музыка закончилась и вы открыли глаза.   
А теперь подойдите к мольберту и с помощью цветных мелков передайте настроение музыки на бумаге.  
**Свободная изобразительная деятельность. (под музыку)**  
Музыкальный руководитель: Почему вы выбрали такие краски? (музыка светлая нежная спокойная, поэтому краски светлые, нежные - жёлтый, розовый , голубой)   
- Молодцы. Вы всё правильно сделали, и мне хочется сделать вам подарок. Я принесла с собой музыкальную шкатулку, в котором сюрприз для вас. Сейчас я его открою, и вы увидите что там.

Музыкальный руководитель пытается открыть шкатулку. И звучит грубая, неприятная музыка :(вынимает ключ, музыка перестаёт звучать) Да это же мой сундучок. Я его приготовила, чтобы ребятам сюрприз сделать, да что это с моим сундучком.

И совсем не такая музыка должна звучать! Ребята, что вы можете сказать о музыке, которую сейчас услышали? (она грубая, резкая, неприятная , очень громкая)   
- Что можно делать под эту музыку? (ссориться, драться, кривляться)  
- Давайте с помощью мелков изобразим впечатления от этой музыки.  
**Свободная изобразительная деятельность**  
  
Музыкальный руководитель: Ребята, расскажите, а почему вы выбрали такие цвета? (она неприятная, страшная, поэтому цвета тёмные)  
- Ребята я поняла, почему наш сундучок издавал такие ужасные звуки. Его можно открыть только специальным ключом. Ребята, какой ключик может открыть музыкальную шкатулочку (показываю три ключа. Дети выбирают скрипичный, открываю шкатулку)  
- Посмотрите, ребята, что здесь? (музыкальные инструменты)

Берите музыкальные инструменты. Посмотрим какую музыку принесёт эта волшебная шкатулочка. Музыка вам расскажет сказку, смотрите на экран и будьте внимательны.

**7.Музицирование на детских музыкальных инструментах"Добрый мастер"**   
Музыкальный руководитель: Какое настроение передала музыка? (ответы детей)  
- Как она может влиять на наше здоровье? (укреплять, потому что приносит радость и веселье)  
  
Музыкальный руководитель: Мы сегодня слушали разную музыку. Посмотрите на ваши рисунки. Какую музыку вам хочется слушать, ту которую вы изобразили светлыми, яркими красками или ту, которую изобразили тёмными? Почему?  
- Какая музыка полезна для здоровья? (та, которую приятно слушать, которая приносит радость, светлую спокойную)  
- Молодцы ребята. Мне очень приятно было с вами сегодня общаться. (звучит музыка, потом тише, потом громче)  
**8.Выход.** Музыкальный руководитель: Слышите, ребята, весёлая тропинка вас зовёт в группу, а там ждёт приятный сюрприз (дети змейкой выбегают из зала)