**Творческий проект**

**«23 февраля – Мы защитники страны»**

**Автор проекта**

**Инструктор по ФК:**

**Габибова С.А.**

**2018г.**

**Актуальность проекта:**

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей яв ляется тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:**

·        формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;

**Задачи проекта:**

·        дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;

·        развивать у детей познавательную активность, творческие способности;

·        продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;

·        развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;

·        проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги группы, физ. инструктор, старший воспитатель.

Тип проекта: исследовательский, познавательно-речевой.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

**Предполагаемый результат.**

·        повышение знаний у детей о Российской армии.

·        проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.

·        стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

·        стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

·        повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Реализация проекта:** февраль 2018 года.

**Предполагаемый результат**

- воспитать уважительное отношение к защитникам Отечества

- возникновение желания в будущем стать защитником Отечества.

**Механизм реализации проекта:**

**I этап –**Формулирование целей и задач проекта.

Изучение литературы по теме проекта.

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

Анализ предметной среды группы.

**II этап –**Практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о Российской армии, о родах войск. Консультации для педагогов и родителей.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.

Создание презентации для детей «Маленький солдат»

**III этап –**Презентация проекта « 23 ФЕВРАЛЯ, ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА». Коллективная стенгазета, посвященная дню защитника Отечества.

**Развивающая среда:**оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Внесение костюмов военной формы в сюжетно- ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно- ролевым играм. СD диск с детскими песнями «Будущий солдат» в исполнении группы «Мультяшки».

**Решение поставленных задач с детьми:**

**ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

|  |
| --- |
| **Первая неделя** |
| **Понедельник** | * + КУГ «Защитники Отечества»
	+ Рис. « Солдат на посту»
	+ Слушание музыки о Красной Армии
	+ Познание «Российская армия»
 |
| **Вторник** | * + Сюжетно - ролевая игра «Охрана морских границ»
	+ Армейская побудка (комплекс гимнастики после сна с использованием видео презентации)
	+ Чтение после сна Рассказы о пограничниках Я. Линьков.
 |
| **Среда** | * + Разучивание стихотворений посвященных дню защитника отечества.
	+ Лепка «Собаки на страже Родины»
	+ Подвижная игра на улице «Игра в десантников»
	+ Чтение после сна Рассказы о пограничниках Я. Линьков.
 |
| **Четверг** | * + Конструирование

« Пограничная застава».* + Муз. разучивание танца «Яблочко»
	+ Сюжетно - ролевая игра «Сестра милосердия»
 |
| **Пятница** | * + Худ. лит. Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»
	+ Рис. « Пограничник с собакой»
	+ Физ. «Военные учения»
 |
| **Вторая неделя** |
| **Понедельник** | * + Рисование «Папин портрет в подарок».
	+ Познание «Военные профессии»
	+ Просмотр фильма « Военные профессии».
	+ Чтение после сна Рассказы о пограничниках Я. Линьков.
 |
| **Вторник** | * + Тематическое занятие «Будем в Армии служить!»
	+ Конструирование Военная техника».
	+ Сюжетно - ролевая игра  «Российская армия»
 |
| **Среда** | * + Коммуникация (беседа)

«Вооружённые силы России»* + Лепка-аппликация «Галстук для папы в подарок на 23 февраля»
 |
| **Четверг** | * + Аппликация «Самолетик для папы»
	+ Слушание песни «Армейская».
	+ Сюжетно- ролевая игра « Летчики»
 |
| **Пятница** | * + Итоговая беседа «Что я знаю об армии».
	+ Итоговое мероприятие –утренник.
	+ Коллективная стенгазета, посвященная дню защитника Отечества.
	+ Чтение после сна Рассказы о пограничниках Я. Линьков.
 |
|   |   |   |

**Решение поставленных задач с детьми вне занятий:**

* + *Подготовка сообщения с родителями о том, как у папы или дедушки проходила служба в армии, в каких войсках он служил.*
	+ *Слушание рассказов о солдатах, об армии;*
	+ *Рассматривание картин с изображениями летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков;*
	+ *Беседа «Кто такие защитники Отечества»»;*
	+ *Выставка книг;*
	+ *Разучивание песен и стихов.*

**Продуктивная деятельность вне занятий:**

*-Ручной труд «Морское путешествие»;*

*-Рисование «рисунок солдату срочной службы»*

*-Художественно ручной труд «Подарки папам и дедушкам»;*

*-Лепка «Звезда», «Самолет», «Танк».*

**Игровая деятельность:**

**-**Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

- Малоподвижная игра «Каким должен быть российский солдат»

- Малоподвижная игра « Роды войск»

- Малоподвижная игра «Отбой, стройся, вольно»

*-Сюжетно - ролевые игры «Разведчики», «Моряки»;*

*-Дидактические игры «Разложи и назови*

*правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину», лото «Военная техника».*

*-Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Три танкиста».*

**Решение поставленных задач с родителями:**

*-Родительские гостиные «Этих дней не смолкнет слава»;*

*- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.*

*- Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля».*

*- Организация выставки детских работ по теме проекта.*

*- Изготовление  костюмов и атрибутов к утреннику.*

**Организация выставок:**

* + «Военная техника» детские игрушки
	+ «Папин портрет с галстуком»
	+ Коллективная стенгазета, посвящённая «Дню защитника Отечества»

**Результат:**

1)Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках Отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.

2)С большим интересом стали играть в настольные, печатные и дидактические игры.

3)Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

4)Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.



